

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильная школа №181» Советского района города Казани

Эссе

«Новые формы воспитательной работы в соответствии
с программой воспитания»

в номинации «Воспитание классного коллектива»

Подготовила:

классный руководитель 10 Б класса

Галеева Альбина Ринадовна.

Казань, 2024 г.

Определяя новые формы воспитательной работы, нужно точно знать, что же такое воспитание? В словаре С.И. Ожегова сказано, что «воспитание – это навыки поведения, привитые семьей, школой, средой и проявляющиеся в общественной жизни». Не секрет, что современная динамичная жизнь вынуждает многих родителей «снять» с себя некоторую долю ответственности за воспитание своих детей, переложив эту обязанность на школу, на учителей-наставников. Еще великий В.А. Сухомлинский говорил: «Воспитание – это многогранный, сложный комплекс воздействия на человека, способствующий формированию гармонической, всесторонне развитой личности – труженика-созидателя материальных и духовных благ, гражданина, потребителя, создателя семьи и воспитателя своих детей, культурной личности... Осмысливать многогранные воспитывающие действия окружающего мира – в этом как раз и заключается организующая воспитательная роль школы, педагога». Поэтому понятие «воспитание подрастающего поколения» уже долгие годы неразрывно связано с деятельностью современной школы.

В современном мире воспитание личности с активной гражданской позицией в области ответственности и самостоятельности, терпимости и уважения к людям, личности, впитавшей лучшие достижения культуры, приобретает особую актуальность. Помочь школьнику обрести уверенность в своих силах на пути к достижению успеха – это задача каждого педагога, который в современной школе так или иначе включается в процесс непрерывного воспитания детей, заключающийся в стимулировании внутренней активности ученика к самосовершенствованию, к осознанному стремлению к успеху, к осознанию своего места в жизни.

На сегодняшний день я являюсь классным руководителем 10 Б (химико-биологического) класса. В соответствии с Федеральной программой воспитания, рабочей программой воспитания школы, цель моей воспитательной работы – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод

человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Из цели работы вытекают задачи:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которое выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
3. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Направления моей работы:

- работа с классом,
- индивидуальная работа с учащимися,
- работа с родителями,
- работа с учителями, преподающими в классе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает следующие целевые ориентиры:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,

- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- познавательное воспитание.

Среди разнообразия новых форм моей воспитательной работы в соответствии с программой воспитания школы, подготовленной на основе Федеральной программы воспитания, стоит отметить цикл классных часов «Разговоры о важном», ежегодный школьный проект «Фестиваль дружбы народов», совместно разрабатываемый и реализуемый обучающимися, педагогом и родителями, Смотр строя и песни, комплексы дел экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Помощь четвероногим», акция «Список зеленых дел», акция «Поделись добром», акция «Подари книгу школе» и др.). Все эти мероприятия направлены на формирование сплоченного классного коллектива, готового не только к успешной учебной деятельности, но и к слаженной работе по подготовке и реализации задуманных общественно полезных дел. Поделюсь опытом работы в совместной деятельности со своим классом в реализации проекта «Фестиваль дружбы народов».



Школьный проект «Фестиваль дружбы народов» является традиционным мероприятием в МБОУ «Многопрофильная школа

№181» вот уже 7-ой год с момента открытия школы. В 2017 году впервые на сцене актового зала зазвучали фанфары, возвещая об открытии нового для стен этого учреждения мероприятия. Как это было необычно в только что сформированной школе, где ребята еще толком не успели друг с другом познакомиться. Но общее дело объединяет, и вот уже на одной сцене русский и белорус, татарин и украинец, таджик и армянин ведут хоровод, угощают друг друга различными блюдами, исполняют песни.



Каждый народ представляет

свою национальную культуру во всей красе. С каждым годом фестиваль набирал обороты. Один год (2017-2018) все классы представляли народы, населяющие Россию, другой (2018-2019) – республики бывшего Советского Союза, третий (2019-2020) - народы ближнего зарубежья и т.д. Стало доброй традицией ежегодно встречаться в актовом зале школы, готовить представление какой-нибудь страны, доставшейся по жеребьевке, узнавать у других классов что-то новое, интересное, познавательное о культуре, традициях, кухне разных народов.



В этот школьный проект включаются все: обучающиеся школы, их родители, родственники, учителя, администрация школы, ведь необходимо сделать массу мелких дел, чтобы организовать это масштабное (по меркам школы) мероприятие.

Я участвую со своим классом в проекте «Фестиваль дружбы народов» вот уже шестой раз. Цель фестиваля 2023-2024 учебного года – ознакомление учащихся с историей, фольклором, особенностями быта народов регионов РФ, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- 1) формировать у учащихся гуманистическое мировоззрение, включающее убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности (вне зависимости от национальности и расы, религиозных убеждений и культурных традиций);
- 2) пропагандировать толерантное поведение среди педагогов школы, обучающихся и их родителей;
- 3) развивать уважение к людям независимо от их позиций и мнений и чувство ответственности за себя и своих близких;
- 4) выявить одаренных обучающихся;
- 5) выявить творчески работающих педагогов, привлекающих обучающихся к активной созидательной деятельности.

Сроки реализации проекта: октябрь 2023 года – декабрь 2023 года.

В этом году нашему классу по жеребьевке досталась Архангельская область. Расскажу об этапах реализации данного проекта.

Этапы	Деятельность	Ответственные
1	Подбор разнообразного (литературного, интерактивного) материала по теме проекта	Весь класс, классный руководитель
2	Составление сценария мероприятия (замысел, художественный материал, креативные идеи)	Весь класс, классный руководитель
3	Обсуждение макета местности	Весь класс
4	Распределение обязанностей по реализации проекта: распределение ролей по сценарию, назначение ответственных за макет, за танец, за костюмы, за презентацию, за музыку	Весь класс, классный руководитель
5	Разучивание ролей	Весь класс
6	Подготовка ролика к выступлению	Ответственный за ролик
7	Репетиция литературной части сценария	Классный руководитель
8	Репетиция танцев	Ответственный за танец
9	Подготовка материала и составление макета местности	Ответственные за макет
10	Прогон сценария на сцене	Классный руководитель
11	Подбор костюмов для выступления	Родительский комитет
12	Генеральная репетиция выступления	Классный руководитель, родительский комитет
13	Конкурсное выступление	Весь класс



Конечно, всё мероприятие требует долгой подготовки, но конечный результат - зрелищное, развивающее и познавательное мероприятие, которое охватывает возраст от 9 до 15 лет – заслуживает всяческих похвал. Атмосфера праздника завораживает, нет равнодушных, есть общее стремление достойно и в доступной форме представить материал, подготовленный в ходе репетиций. На сцене Фестиваля дружбы народов в школе 181 нет победителей и побежденных, все в выигрыше, потому что праздник всех увлек, сплотил в коллективах, дал заряд бодрости, подарил хорошее настроение, красивое шоу. Разве это не победа интеллекта, творческого потенциала и сотрудничества над рутинной и косностью! Фестиваль дружбы народов является тем самым связующим звеном, которое позволит услышать в многоголосье наций, проживающих на территории Татарстана, голос отдельно взятого народа. Сотрудничество детей на сцене школы, их чуткое восприятие чужой культуры, желание узнавать что-то новое – достойный пример для взрослых в деле поддержания атмосферы дружелюбия в Татарстане, умения проявлять уважение, толерантность к родным языкам народов, проживающих на территории нашей республики, оказывать поддержку малым народам.

Итак, не стоит покупать дорогие билеты и отправляться в заморские путешествия. Приходите к нам на Фестиваль дружбы народов в школу 181 Советского района города Казани, и вы сможете посетить многие страны мира, не

поднимаясь с мягкого кресла актового зала. Путешествуйте с нами, и жизнь станет веселее!



ПРИЛОЖЕНИЕ

Сценарий к «Фестивалю дружбы народов». Архангельская область

Цель мероприятия: ознакомление учащихся с историей, фольклором, особенностями быта народов Архангельской области, воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания.

1 слайд: 10 б класс представляет: Архангельская область

2 слайд: Видео про Архангельскую область из фильма «Гора самоцветов» (3 мин)

3 слайд: на экране портрет архангельского сказочника Степана Писахова.

Выходит на сцену **Степан Писахов:** «Здравствуйте, робятушки, вона как вам все красиво рассказали про край наш северный, как мы хорошо здесь живем. А я, человек бывалый, так вам скажу: какие люди, такая и жизнь! И поведаю я вам свою историю про глубинку нашу, про деревни архангельские, да про забавы наши. Ну, слушайте!» (остается на сцене немного в стороне)

4 слайд: включается музыкальный отрывок из мультфильма «Морожены песни» со слов: «Летом мы работаем...».

Под мелодию из мультфильма выбегают на сцену девочки и мальчики в национальных костюмах, немного приплясывают, мальчики уходят, а девочки встают полукругом.

5 слайд: фото жителей Архангельска.

Писахов со своего места: «А ну-ка, девоньки, расскажите, как живётся-можетя? Чем богат-знаменит наш край архангельский?»

6 слайд: на экране фото северного пейзажа.

1 чтец: Климат здесь абсолютно не ангельский,
На полгода замедленный бег.
Сильный ветер, как зодчий Архангельска,
Стелет скатертью искристый снег.

7 слайд: на экране фото северного пейзажа.

2 чтец: Вдоль устья Северной Двины,
Среди болот, снегов и ёлок,
Живут поморы-рыбаки
И славят свой прекрасный город!

8 слайд: на экране фото Архангельска.

3 чтец: Столицу Северной земли –
Архангельск – знала вся Европа.
Здесь Петр построил корабли
Российского морского флота.

9 слайд: на экране фото Соловецкого монастыря.

4 чтец: Свят Соловецкий монастырь –
Хранитель тайн природы дивной.
Кто чудо-остров посетит,
Полюбит север так же сильно.

10 слайд: на экране фото: на фоне города Архангельска памятник Ломоносову.

Как Ломоносов и Рубцов,
Беднов, Абрамов, Гемп, другие,
Кто воспевал край земляков -
Архангельских сынов России!

11 слайд: на экране фото северного пейзажа.

5 чтец: Какие реки, глубина,
Какая чистая вода!
И синь озер, и ширь лесов
У заповедных берегов.

12 слайд: на экране фото северного пейзажа.

6 чтец: Здесь комары, здесь Соловки,
Морошка, клюква и цветы.
Здесь черт якшается с Ягой,
Здесь все повенчаны тайгой.

13 слайд: на экране фото Архангельска.

7 чтец: И я здесь есть, здесь я живу,
Про город свой я вам пою.
Архангельск, город в пять веков,

Стоит на кромке берегов!

14 слайд: фото архангельских девушек.

Писахов: «Складно сказываете, девоньки! Но нет ничего лучше, чем пение наших северных красавиц!»

15 слайд: включается отрывок из мультфильма «Морожены песни» - медленная песня «Лебедь». Под эту мелодию девочки водят хоровод и поют русскую народную песню, а хатем медленно покидают сцену.

16 слайд: Заставка из передачи «Тревел Баттл». Во время заставки голоса из зала:

Ивлеева: Рома, ты где?

Каграманов: Настя, я здесь, иду! Всем привет!

Ивлеева: Всем привет!

17 слайд: фото Ивлеевой и Каграманова вместе на одной из передач.

На сцену выходят Ивлеева и Каграманов.

Ивлеева: Всем привет! Я, Настя Ивлеева

Каграманов: И я, Роман Каграманов,

Ивлеева: Приехали в Архангельскую область и проведем здесь свой Тревел Баттл. Мы уже прошли здесь по своим маршрутам, очень много узнали и сейчас поделимся с вами интересной информацией.

18 слайд: карта архангельской области

Каграманов: А знаешь ли ты, Настя, что архангельская область – это издревле земля отважных поморов, которые занимались ловлей морского зверя и рыбы. Поморы варили варенье из еловых шишек и никогда не болели цингой! (дарит Насте еловую шишку)

19 слайд: на фото народ архангельской области XIX века.

Ивлеева: А знаешь ли ты, Рома, что в этих краях никогда не было крепостного права!

20 слайд: российский флаг

Каграманов (обращается к залу): А знаете ли вы, что Архангельск – родина нашего триколора. **(На сцену выходит ученик с флагом за ведущими и размахивает им).** Белый цвет на флаге означает цвет свободы и независимости, синий – цвет верности, а красный – энергию, силу и кровь, пролитую за Отечество.

21 слайд: корабль «Святой Павел»

Ивлеева (обращается к залу): А знаете ли вы, что в Архангельске **(на сцену выходит ученик в образе Петра 1, к нему подходит ученик в образе строителя с чертежами)** Петр I построил верфи, с которых в 1964 году был спущен на воду «Святой Павел» - первый корабль российского торгового флота.

22 слайд: на фото Ломоносов, идущий с обозом в Москву

Каграманов (обращается к залу): А знаете ли вы, что в 1703 году **(на сцену выходит ученик в образе Ломоносова с книгами в руках и котомкой за плечами)** из села Холмогоры Архангельской области с рыбным обозом отправился в Москву Михаил Васильевич Ломоносов - будущий великий ученый, академик, основатель первого в России университета.

22 слайд: фото северной ярмарки

Писахов: Много вы, робятушки, исходили земли нашей архангельской, устали, поди, а теперь отдохните да потанцуйте с нами. А для этого переодеться вам надо. **(Ивлеева и Каграманов уходят со сцены за кулисы. Писахов подходит к краю сцены посередине.)**

Писахов: Вот так и живем: и работаем дружно, и отдыхаем от души. Какие люди – такая и жизнь! А вас всех приглашаем в наши края: угостим щедро, повеселим-потешим да чудеса рукотворные - церкви да дома наши расписные покажем. Милости просим к нам! **(Кланяется, снимает шапку с головы и присоединяется к группе танцоров)**

23 слайд: на фото архангельские национальные орнамент

финальный танец (принимает участие весь класс. В конце танца Ивлеева подходит к краю сцены)

Ивлеева (обращается к залу): Приезжайте в Архангельский край! Здесь очень весело!

(танцоры кланяются и под музыку убегают со сцены)